


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета


/Канাপухин П.А./

16.04.2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.02(У) Учебная практика, информационно-аналитическая

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность

2. Профиль подготовки/специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Квалификация (степень) выпускника: ЭКОНОМИСТ

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: бухгалтерского учета

6. Составители программы: Лаврухина Т.А., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020 № 4

8. Учебный год: 2024 – 2025

Семестр(ы): 10

9. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачи практики:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть. Блок Б2. Практики

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия;- способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия;- предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического мышления и делового общения.
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными информационными ресурсами и технологиями; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
ПК-32	<p>способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и оценки возможных экономических рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки возможных экономических рисков; - навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
ПК-33	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр	№ семестра	...
Всего часов	68	68		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	6	6		
Самостоятельная работа	62	62		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	4	4		

Итого:	72	72		
--------	----	----	--	--

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике	1	4
2.	Основной	В рамках данного этапа необходимо выполнить: – типовое задание (охарактеризовать экономический субъект); – индивидуальное задание (выдается руководителем от университета).	4	50
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.	1	8

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По укрупненной группе направлений подгот. «Экономика и управление» (квалификация (степень) «магистр») / [Н.Г. Сапожникова и др.] ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва : КноРус, 2015 . – 356 с.
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник / [Ю.И. Бахтурина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой.— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 503 с. + 1CD
3	Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. 38.05.01 "Экономическая безопасность" (квалификация (степень) "экономист")] / Н.Н. Карзаева .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 273 с.
4	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf >.
5	Учет, анализ и контроль в корпорациях : монография / под. ред. Д.А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 332 с.
6	Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева . – Москва : КноРус, 2016 . – 299 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020 .— 70 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf >.
8	Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] : [для студ. , обуч. по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика", 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения и специальности "Экономическая безопасность"] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. Н.Г. Сапожникова, Г.М. Юрьева] .— Электрон.

	текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-209.pdf>.
9	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 432, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2703-4. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf>.
10	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf>. 10.05.2017

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
11	« https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
12	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru/
13	ЭБС «Консультант студента» : http://www.studmedlib.ru/
14	ЭБС «Издательство «Лань» : http://www.e.lanbook.com/

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Программа практики реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение практики: специализированная мебель, столы, стулья, доска

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)

<p>ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
<p>ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать: - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. Уметь: - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии. Владеть: - навыками логического мышления и делового общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
<p>ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Уметь: - работать с различными информационными ресурсами и технологиями; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеть: - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
<p>ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: - методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: - методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный

<p>ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Знать: - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. Владеть: - навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>	<p>1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный</p>
<p>ПК-31 – способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: - методы исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов. Уметь: - исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Владеть: - методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	<p>1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный</p>
<p>ПК-32 – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: - методы анализа и оценки возможных экономических рисков. Уметь: - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Владеть: - методами анализа и оценки возможных экономических рисков; - навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>	<p>1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный</p>
<p>ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Владеть: - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической</p>	<p>1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне первичных профессиональных умений и навыков является последовательное выполнение студентом всех заданий практики.

Зачет по учебной, информационно-аналитической практике выставляется на основании следующих показателей.

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;

- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

- посещение установочных занятий;

- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительную оценку всех практических заданий (п. 19.3.1), составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

По результатам защиты отчета выставляется оценка по практике, которая фиксируется в ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета.</p> <p>Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад могут не соответствовать одному (двум) из перечисленных критериев. Отчет может содержать несущественные ошибки.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>

<p>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	-	<i>Не зачтено</i>
--	---	-------------------

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

Задание 1. Дать общую характеристику организации - объекта практики. Классифицировать организацию: по характеру деятельности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала.

Задание 2. Собрать, обобщить и представить в наглядной форме информацию по организации учетной работы в экономическом субъекте.

Задание 3. Оценить используемую в организации учетную политику организации-объекта исследования и выявить ее особенности.

Задание 4. Собрать, обобщить и представить в наглядной форме информацию о финансовом состоянии экономического субъекта. Использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.).

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими недочетами, студент не может ответить полностью на дополнительные вопросы руководителя практики, студент продемонстрировал базовый уровень освоения компетенций;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил задание, компетенции освоены фрагментарно.

19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Представить общую характеристику организации - объекта практики. Наименование и местоположение организации. Продукция, работы, услуги.
2. Охарактеризовать организационно-правовую форму экономического субъекта: содержание учредительных документов, условия функционирования; управление, права и обязанности участников.
3. Охарактеризовать организационную структуру управления. Содержание управленческой документации.
4. Структура учетного аппарата.
5. Определить форму бухгалтерского учета. Наличие и использование вычислительной техники в учете.
6. Раскрыть подходы к распределению обязанностей между учетными работниками.
7. График учетных работ. Схема документооборота. Порядок хранения документов.
8. Определить взаимосвязь отделов и групп бухгалтерии.

9. Охарактеризовать управление финансовым состоянием корпорации.
10. Определить систему показателей, характеризующих финансовое состояние.
11. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования активов организации.
12. Анализ основного капитала и оценка эффективности его использования. Анализ состояния оборотного капитала и его использование.
13. Определить систему показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала.
14. Анализ ликвидности баланса, оценка платежеспособности экономического субъекта, анализ чистых активов.
15. Раскрыть понятие финансовой устойчивости и факторы ее изменения, определение типов финансовой устойчивости корпорации, коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации.
16. Внешние и внутренние факторы изменения оборачиваемости активов, анализ оборачиваемости совокупных и оборотных активов, определение величины высвобождения из оборота (дополнительного привлечения в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости активов.
17. Система показателей рентабельности капитала организации, их анализ, взаимосвязь рентабельности активов и рентабельности собственного капитала.

19.3.3 Содержание (структура) отчета

В общем виде структура отчета по учебной практике должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание разделов основной части должно отражать информационно-теоретические и проблемно-аналитические аспекты соответствующего раздела практики (характеристика экономического субъекта; бухгалтерский учет; экономический анализ) применительно к базе практики.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета по практике.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

По результатам доклада и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (зачет). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по учебной практике с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты отчета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации